

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر Applied Project

Institution المؤسسة	Date التاريخ
Najran University	13-8-1438
College/Department الكلية/ القسم	
Community College / Computer Department	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي Applied Project 305-CIS	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة 3	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
Information Systems	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي Dr. Fawaz Aklan	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي Level: 6th	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) Database Management System (216-حل3), Web designing and programming (304-حل3)	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) None	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text" value="100"/>
Comments التعليقات: Seminars, Meetings, Discussions. Follow up the progress of the project development process by the supervisor and can decide the mode of instruction.	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
<ul style="list-style-type: none"> To provide hands-on training to design a software product according to the procedure and practices as pictured in Software Engineering. To develop the ability to synthesis information and knowledge in the field of Scientific and applied Research To develop presentation skills and to speak with wide range of audience. To Be able to work effectively as a member of a development team and under guidance
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> Providing maximum number of real world problems related to the society for computer based project development as part of Final Year Student Projects. Making sure that, the student use actual data in the implementation of the software developed. Using state-of-art software to design the software. Applying new Algorithms to solve problems.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>وصف المقرر : This course introduces the scientific research methods under the supervisor' guidance to focus on a specific project and students should search through information sources such as the library and the Internet. At the end of the semester, students should submit the final report of the project to the supervisor for reviewing.</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
Problem definition	15	45
System Study/ Field Survey / Literature Survey		
Requirement Analysis		
Data Flow Diagrams / Algorithm design/ Flow Chart design, Comparison Design		
Code generation for various modules and algorithms		
Testing of modules and refinements / Starting of experimental analysis		
Validation / consolidation of algorithms results.		
Integrating the modules I formulation of research / Experimental findings		

Testing the software as one unit		
Writing professional documents and revised it		
Project Defense	1	3

2. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية					45	45
Credit الوحدات المعتمدة					3	3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	3
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> Recognize applicability of learned theories to find applications Recall Software engineering concepts to develop software Analyze real world problem and seek solutions using the knowledge that has acquired during the study at the University. Develop a software system that solves the selected problem according to the algorithm that suggested Illustrate the ability to solve problems as a group and to manage time, resources and task. Demonstrate and share the work with others by performing effective communication Illustrate the understood concepts in both ways of written and oral Operate with the usage of Internet to work with Project

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	Recognize applicability of learned theories to find applications	Seminar Discussion Presentations	• Follow up Form • Final Presentation
1.2	Recall Software engineering concepts to develop software		
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	Analyze real world problem and seek solutions using the knowledge that has acquired during the study at the University.	Seminar Discussion Presentations Brainstorming	• Follow up Form • Final Presentation
2.2	Develop a software system that solves the selected problem according to the algorithm that suggested.	Seminar Discussion Presentations Lab work Project Brainstorming	
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	Illustrate the ability to solve problems as a group and to manage time, resources and task.	Discussion Presentations Lab work Project	• Follow up Form • Final Presentation
3.2	Demonstrate and share the work with others by performing effective communication		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	Illustrate the understood concepts in both ways of written and oral	Discussion Presentations	• Follow up Form • Final Presentation • Report
4.2	Operate with the usage of Internet to work with Project	Presentations Project	• Follow up Form • Report
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
	None		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due أسبوع استحقاق	Proportion of Total Assessment
--	---------------------------	-----------------------------------

	النسبة من التقييم الكلي	التقييم	مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)
1	50%	4, 7, 11	Supervision degree
2	20%	15	Final Report
3	30%	16	Project discussion
4	100%		Total

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

Two hours per week per project group

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

Depends on the project

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

Depends on the project

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

Depends on the project

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

Depends on the project

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):

General Lab Depending on the individual projects

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)
التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).
Depending on the individual projects, computational facilities will vary.
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
مصادر أخرى (حددها...ممثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)
Depending on the individual projects, computational facilities will vary.

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
Through questionnaire and directly by the Head of the department / project coordinator
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
N. A
3. Processes for Improvement of Teaching
عمليات تحسين التدريس :
By screening the topic of projects and suggesting modifications by a panel of senior faculty and experts.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)
In addition to the continued evaluation by the supervising teachers, a panel of three examiners will conduct two critical evaluations during the entire term of the project and suggest modifications for improvements.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين
The project outcomes are periodically reviewed and recommendations are made accordingly

Name of instructor **اسم استاذ المقرر** : Dr. Fawaz Aklan

Signature **التوقيع** :

Date Report Completed **تاريخ إكمال التقرير** : 13-8-1438

Name of field experience teaching staff **اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية** :

Program coordinator **منسق البرنامج** : Prof. Ibrahim AlQubati

Signature **التوقيع** :

Date received **تاريخ الاستلام** : 13-8-1438